

Evaluatie toelatingsprocedure 2024 – 2025

Rapport subteam

Bouwtechniek



Voorwoord

In dit rapport evalueren we de toelatingsprocedure voor de opleidingen Bouwtechniek, met de specialisaties Timmeren, Metselen en Tegelzetter op niveau 2 (BOL/BBL). Het doel van deze evaluatie is om inzicht te krijgen in de effectiviteit van onze intakegesprekken en de algehele wervingsstrategie voor nieuwe studenten.

De intakegesprekken spelen een cruciale rol in het selecteren van geschikte kandidaten en bieden hen tegelijkertijd de mogelijkheid om een beter beeld te krijgen van de opleiding en het vakgebied. Door onze procedures voortdurend te evalueren en te verbeteren, streven we ernaar om een sterke instroom van gemotiveerde en goed voorbereide studenten te waarborgen. Zo dragen we bij aan de ontwikkeling van gekwalificeerde vakmensen binnen de bouwsector.

Inhoudsopgave

Inleiding.....	4
1. Informatie.....	5
2. Plan van aanpak.....	6
3. Resultaten aanmeldingen.....	8
4. Conclusie	9
5. Aanbeveling/advies	11
Bronnenlijst.....	12
Bijlage.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Inleiding

Dit rapport beschrijft de evaluatie van de (bijna) volledige toelatingsprocedure voor de opleiding 'Bouwtechniek' binnen de Gebouwde Omgeving. De evaluatie biedt inzicht in het plan van aanpak voor de uitvoering van UTO- of STO-gesprekken, waarbij de nadruk lag op de aanname van studenten en het verbeteren van de samenwerking tussen Bouwmensen en het Graafschap College.

Tijdens de team- overleggen Gebouwde Omgeving breed zijn verschillende belangrijke thema's besproken, zoals het stroomlijnen van het aanmeldingsproces via Portal Plus en de organisatie van meeloopdagen voor geïnteresseerde studenten. Deze initiatieven zijn van cruciaal belang voor het aantrekken en behouden van gemotiveerde studenten.

Het subteam Bouwtechniek speelde een leidende rol in het bespreken van de specifieke uitdagingen binnen de bouwopleidingen. Daarnaast is de samenstelling van de werkgroep geëvalueerd, met aandacht voor een efficiënte taakverdeling tussen de betrokken partners.

Het rapport sluit af met aanbevelingen voor verdere verbeteringen, met als doel een betere afstemming tussen theorie en praktijk te creëren, zodat studenten optimaal voorbereid zijn op hun toekomstige carrière in de bouw.

1. Informatie

Doelstelling: Evalueren toelatingsprocedure voor de opleiding Bouwtechniek, met de specialisaties Timmeren, Metselen en Tegelzetter op niveau 2 (BOL/BBL).

Opleiding : Bouwtechniek

Profiel : Timmeren – Metselen - Tegelzetter

Tijdsduur : Medio maart – September 2024

Werkgroep intakers Bouwtechniek:

Voorzitter (toelating) : V. Wilmink

Administratie aanmelding : J. Jasmin

Intaker Bouwtechniek : R. Weijl

Intaker Bouwtechniek : M. Lukassen

Zorg/loopbaan decaan: : N. Slot

2. Plan van aanpak

Wie	Wat	Waar	Verantwoording
Intakers Gebouwde omgeving	Samen Leren Delen bijeenkomst 26-02-2024	JF. Kennedylaan 51	Verslaglegging (bronnenlijst 1)
Intakers Bouwtechniek	Overleg en afstemmen toelatingsprocedure 04-03-2024	Gildenstraat 27	Verslaglegging (bronnenlijst 2)
Intakers Bouwtechniek (GC) & Bouwmensen	Overleg en afstemmen toelatingsprocedure (icm de arbeidsmarkt) 13-03-2024	Gildenstraat 27	Verslaglegging (bronnenlijst 3)

STO = Standaard Toelatings Onderzoek

UTO = Uitvoerend Toelatings Onderzoek

Jane (administratie) gaat aanmelding in Portal+ zetten

Lukassen verzorgt de screening, wordt het gesprek een STO of UTO?

Bij rood (van labels) extra begeleiding, wordt gecombineerde STO/UTO die worden afgenomen door Weijl en Slot.

Bij aanmelding student (1e Screening Jane)

Student wordt beoordeeld door team Bouwtechniek (Screening Lukassen)

Student wordt uitgenodigd voor STO of UTO (Lukassen, Weijl & Slot (zorgdecaan)

Student krijgt de mededeling toegelaten of meelopen

- Toegelaten is aangenomen voor de opleiding

Student kan dan worden uitgenodigd door Bouwmensen voor intake.

Student kan pas de opleiding volgen zodra Graafschap College akkoord heeft gegeven.

- Twijfel, de student krijgt een meeloopdag(en)

Student wordt uitgenodigd door Bouwmensen voor een meeloopdag.

Meeloopdag(en) zijn in week 21 – 24 – 27 (woensdag, donderdag en vrijdag) Max. 5 studenten!

Aanmelden via Lukassen.

Student krijgt na de meeloopdag (minimaal 3 dgn) een mail/uitnodiging met de mededeling aangenomen/afwijzing

Scherpe actie vereist

In het schooljaar 2023-2024 zagen we medio september een grote instroom van aanmeldingen voor de opleiding Tegelzetter, niveau 2. Helaas bleek tijdens de opleiding dat er onvoldoende interesse was onder de studenten, wat resulteerde in een hoge absentie en hoog VSV (Vroegtijdig School Verlaten). Daarnaast waren er weinig beschikbare stageplekken op de arbeidsmarkt, wat de situatie verder bemoeilijkte. De opleiding leek verkeerd gepresenteerd te zijn door toeleverende scholen, wat mogelijk heeft bijgedragen aan de problemen. In een kleine werkgroep, samen met de voorzitter, hebben we besproken hoe we dit gaan aanpakken om toekomstige aanmeldingen beter te begeleiden en stageplekken te waarborgen.

In overleg met het Graafschap College en Bouwmensen is gekeken naar het aantal beschikbare stageplekken voor de metsel- en tegelzettersopleiding in het komende schooljaar. Op basis daarvan bepalen we hoeveel studenten we kunnen aannemen om een klas te vormen, waarbij iedereen recht heeft op een stageplek.

Aandachtspunten

- Studenten 18+ zonder DDD is akkoord met een CV.
- Student wordt ingepland door Jane (Dag en tijd)
- Lukassen: STO op maandag, gesprek van 30 minuten per student.
- Weijl: STO op donderdag, gesprek van 30 minuten per student.
- Weijl: UTO op maandag, gesprek van 30 minuten per student.

Overige afspraken

- Laatste toelatingsgesprek DONDERDAG 27 JUNI
- Studenten die aanmelden na de zomervakantie niet laten inschrijven. Intake op een later tijdstip medio begin oktober. Mits optie BBL traject.
- Geen DDD is niet aangenomen voor de opleiding.
- Studenten aangemeld na 1 april krijgen niet perse een meeloopdag.
- Evaluatie medio september/oktober met Subteam/Bouwmensen

Na de gesprekken maken we gebruik van een formulier (gedeeld document) waarbij we een overzicht creëren (data) welke studenten we hebben aangenomen en afgewezen (met een reden) Overzicht is terug te vinden met een link in de bijlage.

Samen met de instructeurs van Bouwmensen bespreken we de studenten met een zorgvraag, om ervoor te zorgen dat zij de juiste ondersteuning krijgen tijdens hun opleiding. Door dit gezamenlijk overleg kunnen we vroegtijdig inspelen op hun behoeften en passende begeleiding bieden. Het doel is dat ook deze studenten een positieve en succesvolle leerervaring hebben, waarbij ze zich gehoord en gesteund voelen. Op deze manier creëren we een veilige en inclusieve leeromgeving voor iedereen.

3. Resultaten aanmeldingen

Op basis van de volgende resultaten is de aanmelding tot stand gekomen.

Timmeren – Metselen – Tegelzetter (MBO niveau 2 BOL – BBL)

Aantal gesprekken totaal : 103

Aantal gesprekken STO : 59

Aantal gesprekken UTO : 29

Aantal aangenomen studenten : 88

Aantal afgewezen studenten : 15

Aantal studenten timmeren : 76

Aantal studenten metselen : 7

Aantal studenten tegelzetter : 5

Aantal studenten via zij- instroom LLO: 7

4. Conclusie

Doelstellingen nastreven

Tijdens de intake streven we naar een volledig inzicht in de achtergrond en behoeften van elke student, zodat we hen optimaal kunnen plaatsen en begeleiden. Echter, door factoren zoals late aan- of afmeldingen, strakke tijdsplanningen en onverwachte situaties, blijft het onmogelijk om alle doelstellingen volledig te realiseren. Deze flexibiliteit vraagt om een dynamische aanpak waarbij we zo goed mogelijk inspelen op veranderende omstandigheden, terwijl we de kern van het intakeproces, namelijk een zorgvuldige en persoonlijke benadering, blijven waarborgen.

Digitaal doorstroom dossier (DDD)

Het Digitaal Doorstroom Dossier (DDD) is een waardevolle tool die het toelatingsproces vergemakkelijkt. Door het dossier kunnen docenten en toelatingscommissies snel inzicht krijgen in de onderwijsachtergrond en voortgang van de student. Tijdens het toelatingsgesprek biedt het DDD een duidelijk overzicht van behaalde resultaten, talenten en aandachtspunten, waardoor gerichter vragen gesteld kunnen worden. Dit draagt bij aan een persoonlijker gesprek en zorgt ervoor dat mogelijke leerbehoeften vroegtijdig gesignaleerd worden. De transparante informatie in het dossier bevordert een vlotte communicatie tussen student en school en vergemakkelijkt de plaatsing in de juiste opleiding.

DDD Verplichting

Halverwege het toelatingsproces van het Graafschap College werd besloten dat het Digitaal Doorstroom Dossier (DDD) niet langer een verplichte voorwaarde was voor de algemene toelating tijdens de intake. Deze wijziging kwam voort uit praktische overwegingen, zoals vertragingen in de beschikbaarheid van dossiers en administratieve knelpunten. Hierdoor ontstonden onnodige vertragingen in het proces voor studenten die snel wilden doorstromen. Door de verplichte status van het DDD los te laten, werd het intakeproces flexibeler en konden meer studenten zonder vertraging worden toegelaten, terwijl de kwaliteit van het gesprek en de intake NIET behouden bleef.

Veiligheid

De samenwerking met de instructeurs van Bouwmensen rondom studenten met een zorgvraag leidt tot een belangrijke verbetering in de begeleiding en ondersteuning tijdens hun opleiding. Door deze studenten vroegtijdig te bespreken, kunnen we effectief inspelen op hun specifieke behoeften, wat zorgt voor een gerichtere aanpak en beter afgestemde ondersteuning. Dit verhoogt niet alleen hun kans op succes, maar draagt ook bij aan hun welzijn en tevredenheid binnen de opleiding. Uiteindelijk versterkt dit de inclusieve cultuur binnen de leeromgeving, waarin elke student zich gehoord, gesteund en veilig voelt. Deze aanpak bevordert een positieve leerervaring voor iedereen, ongeacht hun zorgvraag.

Samenwerking

Ondanks dat we in een krimpregio zitten, blijft het aantal studenten in de bouwtechniek hoog vanwege de aanhoudende vraag naar goed opgeleide vakmensen in de bouwsector en de aantrekkelijkheid van de baankansen in deze sector.

Daarnaast speelt de samenwerking met lokale bedrijven en opleidingsinstellingen, zoals Bouwmensen, een belangrijke rol in het actief promoten van de opleiding bouwtechniek als een veelbelovende carrière. Om deze hoge aanmeldingen vast te houden, is het cruciaal om te blijven investeren in moderne, praktijkgerichte opleidingen en stages, nauwe banden te onderhouden met het bedrijfsleven, en actief in te zetten op promotiecampagnes die de voordelen van een bouwopleiding belichten. Daarnaast is het belangrijk om flexibel in te spelen op nieuwe technologieën en duurzame bouwmethoden, zodat de opleidingen aantrekkelijk blijven voor jongeren in een veranderende arbeidsmarkt.

5. Aanbeveling/advies

Voor het schooljaar 2025-2026 zetten we ons in om het intakeproces verder te optimaliseren en aan te passen aan de behoeften van toekomstige studenten. We streven naar een meer gepersonaliseerde en flexibele aanpak, waarbij we rekening houden met de diverse achtergronden en levensfasen van aanmeldingen. Door samen te werken met betrokken partijen en gebruik te maken van digitale tools, willen we de overgang naar onze opleidingen soepeler laten verlopen. Dit zorgt ervoor dat elke student een zorgvuldige en passende begeleiding ontvangt, zodat ze met vertrouwen aan hun nieuwe opleiding kunnen beginnen.

Wij adviseren om de training 'Leergang Levensfasebewuste Intake' structureel aan te bieden aan alle intakers. Deze training helpt hen beter in te spelen op de persoonlijke situaties van studenten in verschillende levensfasen, waardoor intakegesprekken gericht en empathischer verlopen. Dit kan leiden tot betere plaatsingen en een hogere studenttevredenheid. Het continu ontwikkelen van deze vaardigheden zorgt voor een inclusiever en effectiever toelatingsproces.

Het Digitaal Doorstroom Dossier (DDD) blijkt een waardevolle tool te zijn om het toelatingsproces te vergemakkelijken. Het biedt docenten en toelatingscommissies snel inzicht in de onderwijsachtergrond en voortgang van de student, wat leidt tot gerichte toelatingsgesprekken en betere plaatsing van studenten. Wij adviseren om het gebruik van het DDD te optimaliseren, ondanks de praktische uitdagingen. Door het niet langer verplicht te stellen, is het intakeproces wel flexibeler geworden, maar er is ook een risico dat de kwaliteit van de intakegesprekken vermindert. Daarom bevelen we aan het DDD op vrijwillige basis te blijven gebruiken waar mogelijk, en ondertussen de administratieve knelpunten te evalueren en te verbeteren.

Daarnaast raden wij aan de samenwerking met Bouwmensen rondom studenten met een zorgvraag verder te versterken. Door vroegtijdige signalering en gerichte begeleiding kan het welzijn van deze studenten verder worden verbeterd, wat bijdraagt aan hun succes en een inclusieve leeromgeving.

Om de hoge instroom in de bouwtechniek te behouden, adviseren wij te blijven investeren in praktijkgerichte opleidingen en stages, en actief de voordelen van een bouwopleiding te promoten. Een nauwe samenwerking met bedrijven blijft essentieel. Ook is het belangrijk in te spelen op nieuwe technologieën en duurzame bouwmethoden om de opleiding aantrekkelijk te houden in een veranderende arbeidsmarkt. Met deze stappen kan het Graafschap College een stabiele instroom en een hoge kwaliteit van onderwijs blijven waarborgen.

Bronnenlijst

Verslaglegging (bronnenlijst 1)



240226 Verslag
intake bijeenkomst 1

Verslaglegging (bronnenlijst 2)



240304 Verslag
intake bijeenkomst 1

Verslaglegging (bronnenlijst 3)



240313 Verslag
praktijkoverleg intake

Bestanden

Alle bestanden zijn terug te vinden in onderstaande link;

<https://graafschapcollege.sharepoint.com/sites/mbouwtechnieksubteam/Aanmelding%20en%20Oinschrijving/Forms/AllItems.aspx>